



DİPSİZGÖL ORTAOKULU

TUBİTAK 4006 BİLİM FUARI

PROJELER KİTAPÇIĞI

14.05.2018



DİPSİZGÖL ORTAOKULU BİLİM FUARI PROJE LİSTESİ

PROJE NO	PROJE TÜRÜ	PROJE ALANI	DANIŞMAN ÖĞRETMEN	PROJE ADI	GÖREVLİ ÖĞRENCİ
1	Araştırma	Uzay/ Havacılık Bil.	Feyaz ŞAHİN	Ayın Evreleri	Ulaş AYKUT Tülin AYKUT
2	Araştırma	Biyoloji	Feyaz ŞAHİN	Çamlıpınar Zooplanktan Faunası	Ferhat KAHVECİ Ezgi BEKPEN Eren KOÇ
3	Araştırma	Kimya	Feyaz ŞAHİN	Asit Yağmurlarının Bitkilere Etkisi	Semih KAHVECİ Zuhal AYVAZ
4	Araştırma	Bilgisayar/ Yazılım	S.Sonay AYNAZ	Müzik Yapıyorum	Medine G. ŞEN Sibel BEKPEN
5	Araştırma	Diğer	Onur BEYHAN	Çalışma Ortamının Başarıya Etkisi	Tuğba AKGÜL Sümeyye AKAY
6	Araştırma- Geliştirme	Bilgisayar/ Yazılım	S.Sonay AYNAZ	Mbot ile Çizgi İzleyen Robot	İrem BEKTAŞ Hayrunnisa KOÇ
7	Araştırma- Geliştirme	Bilgisayar/ Yazılım	S.Sonay AYNAZ	Akıllı Işık Sistemi	Vildan ÇAKIR Hicran KOÇ
8	Araştırma- Geliştirme	Mühendislik	S.Sonay AYNAZ	Akıllı Otopark Uygulaması	Tuğçe AKGÜL
9	Araştırma- Geliştirme	Bilgisayar/ Yazılım	S.Sonay AYNAZ	Arduino ile Radar Sistem	Murat BEKTAŞ Merve ÇETİN Tarık KANDEMİR
10	Araştırma- Geliştirme	Fizik	Feyaz ŞAHİN	Güneş Fırını	Sılanur ÇAKIR

S.Sonay AYNAZ
Proje Yürütücüsü
Bilişim Teknolojileri Öğretmeni

BİLİM FUARI DAVETİYEMİZ

DİPSİZGÖL ORTAOKULU

TÜBİTAK 4006

bilim
fuari

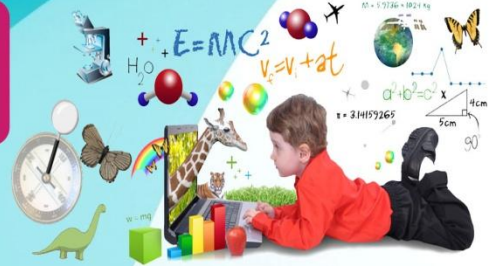
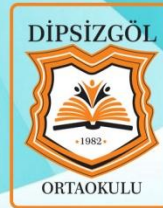


TÜBİTAK 4006 BİLİM FUARLARI kapsamında okulumuzda bu yıl ilk defa düzenlenecek olan, öğrencilerimizin hazırladığı projelerin sergileneceği fuarımıza teşrif etmeniz bizi onurlandıracaktır.

Ali Rıza HANCI
Okul Müdürü

14 MAYIS | YER:
DİPSİZGÖL
ORTAOKULU

SAAT: 10:30 - 15:00





PROJE NO:1

Ayın Evreleri



PROJE RESMİ



PROJE TÜRÜ	Araştırma
PROJE ALANI	Uzay/ Havacılık Bil.
PROJE AMACI	Ay'ın evrelerini öğrenciler kendi gözlemleyecek. Teleskop kullanmayı öğrenecek ve gözlemlerde bulunup bir çizelge oluşturacak ve oluşturduğu projeyi değerlendirecektir.
PROJE ÖZETİ	Mart ayı ile nisan ayı içerisinde bir ay boyunca teleskopla ayın evrelerini incelemeye çalıştık .
PROJEDE ELDE EDİLEN SONUÇ	Proje Sonucunda Ay'ın genel evreleri ile ara evrelerini izledik. Ayın bir ay içerisinde hangi şekilleri aldığını gözlemlemeye çalıştık
PROJE ÖĞRENCİLERİ	Ulaş AYKUT - Tülin AYKUT
PROJE DANIŞMANI	Feyaz ŞAHİN



PROJE NO:2
Çamlıpınar Zooplankton
Faunası



PROJE RESMİ



PROJE TÜRÜ	Araştırma
PROJE ALANI	Biyoloji
PROJE AMACI	Çamlıpınar Göletinin zooplankton türlerinin belirlenen zaman içerisinde gösterdiği değişikliği araştırmaktır.
PROJE ÖZETİ	Çamlıpınar Göletinde belirli dönemlerde aldığımız su örneklerinde zooplankton incelemeye çalıştık. Belli dönemlerde su içerisinde bulunan zooplankton sayısında belirli bir artış görüldü.
PROJEDE ELDE EDİLEN SONUÇ	Proje Sonucunda Çamlıpınar göletinde aralık ayında kış ayı olması nedeniyle canlı sayısında bir düşüş yaşanırken mart ayından itibaren canlı sayısında gözle görülür derecede artmıştır. Bu projeden hareketle suda yaşayan canlıların sayısında bazı aylar ve mevsimlerde artış yaşanmıştır.
PROJE ÖĞRENCİLERİ	Ferhat KAHVECİ – Ezgi BEKPEN – Eren KOÇ
PROJE DANIŞMANI	Feyaz ŞAHİN



PROJE NO:3

Asit Yağmurlarının Bitkilere Etkisi



PROJE RESMİ



PROJE TÜRÜ	Araştırma
PROJE ALANI	Kimya
PROJE AMACI	Asit yağmurlarının bitkilere ne gibi etkilerinin olduğunu deneyler yaparak saptamaktır.
PROJE ÖZETİ	Deneyimizde 2 adet bitki güneş ışığı alan, ortam koşulları aynı olan yerlere yerleştirilecek. İki güne bir 1. bitkimize yarım su bardağı su 2. bitkimize yarım su bardağı sirke eklenecektir. Yapılan sulama işlemlerinde sonrasında bitkilerin durumunu takip edilecek ve fotoğraflanacaktır ve bitkilerin durumları gözlem formuna not alınacaktır. Sonuç olarak su ile ve sirke ile beslenen bitkileri gelişimleri gözlemlenecektir
PROJEDE ELDE EDİLEN SONUÇ	Proje Sonucunda Asit yağmurlarının bitkiler ve diğer canlılar üzerinde olumsuz etkiler yarattığını, bitkilerden su ile sulanan gelişmesine devam ederken , sirke ile sulanan önce soldu en sonunda kurudu.
PROJE ÖĞRENCİLERİ	Ulaş AYKUT – Tülin AYKUT
PROJE DANIŞMANI	Feyaz ŞAHİN



4006 TÜBİTAK
Bilim Fuarları Destekleme Programı

PROJE NO:4
Müzik Yapıyorum



PROJE RESMİ



PROJE TÜRÜ	Araştırma
PROJE ALANI	Bilgisayar/ Yazılım
PROJE AMACI	Bu projenin amacı geliştirilecek elektronik devre sistemi ile öğrenciye verilecek belirli bir kazanımın öğrenci öğrenmelerine etkisi belirlemektir.
PROJE ÖZETİ	Müzik dersinde her 2 sınıfa belirli bir şarkı ve notaları öğretilenektir. A sınıfındaki 5 öğrenciye bu şarkı flütle, B sınıfındaki 5 öğrenciye ise 7. sınıf öğrencilerinin geliştirmiş oldukları (Scrath programı ve makey makey kartıyla oluşturdukları) sistemle şarkıyı çalmaları istenecektir. Araştırmada gözlem tekniğini kullanarak her 2 gruptaki öğrencilerin kazanıma ulaşma düzeyleri belirlenecektir.
PROJEDE ELDE EDİLEN SONUÇ	Yaptığımız araştırma sonucunda kontrol grubu flüt ile kazanımı %50 tamamlamıştır yani bu grubun üyeleri içinde kazanımı yalnızca 3 kişi yapabilmıştır, 2 kişi yapamamıştır. Makey makey kartı ile oluşturduğumuz piyanoda öğrencilerimizin hepsi kazanımı ulaşmıştır ve kazanımı yaparken eğlenmişlerdir. Deneyimizin sonucunda kazanına ulaşmakta zorluk yaşamamıştır ve ders eğlenceli geçmiştir.
PROJE ÖĞRENCİLERİ	Sibel BEKPEN - Medine Gülcan ŞEN
PROJE DANIŞMANI	S.Sonay AYNAN



PROJE NO:5
Çalışma Ortamının Başarıya Etkisi



PROJE RESMİ



PROJE TÜRÜ	Araştırma
PROJE ALANI	Diğer
PROJE AMACI	Bu projenin amacı; öğrencinin çalışma ortamının öğrenci başarısına etkisi incelenecektir.
PROJE ÖZETİ	<p>Bu çalışma Dipsizgöl Ortaokulunda 2 farklı 6. sınıfta eğitim gören toplam 38 öğrenci üzerinde gerçekleştirilecektir. Bu çalışmada öğrencinin çalışma ortamının başarıya etkisi araştırılacaktır. 7. Sınıftan oluşturulan bir grup öğrencinin geliştirmiş olduğu anket 6.sınıf öğrencilerine uygulanacaktır.</p> <p>Uygulanan anket sayesinde öğrencilerin çalışma ortamları ile başarıları arasındaki ilişki incelenecektir.</p>
PROJEDE ELDE EDİLEN SONUÇ	<p>Yaptığımız araştırma sonucunda anket ile öğrencilerin hepsinin çalışma ortamları ile başarı durumları kıyaslanmıştır. Geliştirdiğimiz anket ile çalışma ortamları ve başarı durumları arasında ilişki kurulmuştur. Bu anketi 6/A ve 6/B' den toplam 38 kişiye uyguladık. Anket sonucunda 32 kişinin odası olduğunu, 6 kişinin odası olmadığı sonucuna vardık. Odası olan öğrencilerin başarısının odası olmayan öğrencilerden daha başarılı olduğuna ulaştık. Bunun sonucunda hipotezimizi doğrulamış olduk.</p>
PROJE ÖĞRENCİLERİ	Sümeyye AKAY - Tuğba AĞGÜL
PROJE DANIŞMANI	Onur BEYHAN



PROJE NO:6
Mbot ile Çizgi İzleyen Robot



PROJE RESMİ



PROJE TÜRÜ	Araştırma-Geliştirme
PROJE ALANI	Bilgisayar/ Yazılım
PROJE AMACI	Bireyin problem çözme becerisi, algoritmik düşünme, sistem temelli düşünme gibi hayatın her alanında ihtiyaç duyduğu pratikleri kavramasına yardımcı olmaktır
PROJE ÖZETİ	Mbot robotumuzun kumandasından C tuşuna basıldığında çizgi izleme sensörü sayesinde beyaz üzerine çizilen siyah çizgiyi takip ettiren kodlamayı MBlock yazılımıyla kodladık.
PROJEDE ELDE EDİLEN SONUÇ	Mbot üzerinde kullanılan çizgi izleme sensörünün her iki tarafı siyah üzerindeyken sıfır(0); beyaz her iki tarafı üzerindeyken üç(3); sol tarafı siyah sağ tarafı beyaz iken bir(1); sensörün sağ tarafı siyah sol tarafı beyaz iken iki(2) ölçümü vermektedir.
PROJE ÖĞRENCİLERİ	İrem BEKTAŞ - Nisa KOÇ
PROJE DANIŞMANI	S.Sonay AYNAN



PROJE NO:7
Akıllı Işık Sistemi



PROJE RESMİ



PROJE TÜRÜ	Araştırma-Geliştirme
PROJE ALANI	Bilgisayar/ Yazılım
PROJE AMACI	Bireyin problem çözme becerisi, algoritmik düşünme, sistem temelli düşünme gibi hayatın her alanında ihtiyaç duyduğu pratikleri kavramasına yardımcı olmaktır.
PROJE ÖZETİ	Ses sensörü kullanarak alkış yapıldığında devremize bağlı ledler yanmaktadır. İkinci alkış yapıldığında devremize bağlı tüm ledler sönmektedir. Birinci alkış ile ikinci alkış arasında 1 saniye bekleme süresi olmalıdır.
PROJEDE ELDE EDİLEN SONUÇ	Sistemimiz aktif bir şekilde çalışmaktadır. Sistemimizdeki ledlerimiz alkış sesi duyduğunda yanmaktadır. Tekrar bir alkış sesi geldiğinde ledlerimiz sönmektedir.
PROJE ÖĞRENCİLERİ	Vildan ÇAKIR - Hicran KOÇ
PROJE DANIŞMANI	S.Sonay AYNAZ



4006 TÜBİTAK
Bilim Fuarları Destekleme Programı

PROJE NO:8
Akıllı Otopark Uygulaması



PROJE RESMİ



PROJE TÜRÜ	Araştırma-Geliştirme
PROJE ALANI	Mühendislik
PROJE AMACI	Bireyin problem çözme becerisi, algoritmik düşünme, sistem temelli düşünme gibi hayatın her alanında ihtiyaç duyduğu pratikleri kavramasına yardımcı olmaktır
PROJE ÖZETİ	Akıllı otopark projesin giriş bölümünde doluluk boşluk belli olması için bir adet RGB Led bulunmaktadır. Dolu olduğu zaman RGB Led kırmızı, boş olduğu zaman mavi renk yanmaktadır. Park alanları dolu olduğunda otoparkın giriş kapısı açılmamaktadır. Bir araç çıkış yaptığı zaman giriş yapılabilir. Araç algılandığı zaman kapılar otomatik olarak açılır veya kapanır. Girildiği zaman 4 tane park alanı bulunmaktadır. Park alanları belli olması için yanlarında 1 adet led bulunmaktadır. Boş park alanlarındaki ledler yanmaktadır. Araç bir park alanına park yaptığı zaman yanındaki led sönmektedir.
PROJEDE ELDE EDİLEN SONUÇ	Otoparkımızda araç geldiğinde mesafe sensörü ölçüm yapmakta ve servo motora bağlı kapılar açılmaktadır. Araç tekeri kuvvet sensörleri üzerine geldiğinde park yeri yanındaki ledler sönmektedir. Girişteki mesafe sensörü 4 defa araç giriş saydığı zaman giriş kapısı açılmamaktadır.
PROJE ÖĞRENCİLERİ	Tuğçe AKGÜL
PROJE DANIŞMANI	S.Sonay AYNAN



PROJE NO:9
Arduino ile Radar Sistem



PROJE RESMİ



PROJE TÜRÜ	Araştırma-Geliştirme
PROJE ALANI	Bilgisayar/ Yazılım
PROJE AMACI	Bu projenin amacı; bireyin problem çözme becerisi, algoritmik düşünme, sistem temelli düşünme gibi hayatın her alanında ihtiyaç duyduğu pratikleri kavramasına yardımcı olmaktır
PROJE ÖZETİ	Radar projesini Arduino uno, mesafe sensörü ve servo motor yardımıyla hazırladık. Projemizde radarımız 360 derece ileri ve geri dönüş yapmaktadır. Yaklaşan cisimleri bilgisayarda hazırladığımız ara yüzde göstermektedir.
PROJEDE ELDE EDİLEN SONUÇ	360 derece dönen servo motor ile açı kontrolü yapamadığımız için hipotezimizdeki belirttiğimiz 360 derece servo motor yerine iki adet 180 derece dönebilen servo motor kullandık. Bu servo motorları birbirine zıt şekilde bağladık. Bu sayede cisim hangi açıdaysa mesafe sensörü ile ölçüp ara yüzde gösterebildik.
PROJE ÖĞRENCİLERİ	Murat BEKTAŞ - Merve ÇETİN –Tarık KANDEMİR
PROJE DANIŞMANI	S.Sonay AYNAZ



PROJE NO:10

Güneş Fırını



PROJE RESMİ



PROJE TÜRÜ	Araştırma-Geliştirme
PROJE ALANI	Fizik
PROJE AMACI	Projenin amacı, temiz bir enerji olan güneş enerjisini verimli olarak kullanabilmektir.
PROJE ÖZETİ	Güneş fırını da yenilenebilir enerji kaynaklarının kullanımı ile ilgili kullanılabilecek en kolay uygulamalardandır. Alındıktan sonra çanak antenin iç kısmına odak noktaları aynı yere gelecek şekilde aynalar yapıştırılır. Ve ışığın odaklanması sağlanır. Odak noktalarının bulunduğu yere kap koymak için bir yer yapılır. Ve güneş ısınlarının bu kap üzerine odaklanması sağlanır. Bir süre bekledikten sonra kabın içindeki termometredeki değişimleri gözlemler.
PROJEDE ELDE EDİLEN SONUÇ	Proje Sonucunda yenilenebilir enerji kaynaklarının en büyüğü olan güneş enerjisiyle yemeklerimizi ve genel ihtiyaçlarımızı karşılarken , dünyayı kirletmemiş olacağız.
PROJE ÖĞRENCİLERİ	Sılanur ÇAKIR
PROJE DANIŞMANI	Feyaz ŞAHİN

BİLİM FUARIMIZDAN KARELER







ÖNERİ VE DÜŞÜNCELER

DİPSİZGÖL ORTAOKULU

*YAPMIŞ OLDUĞUNUZ ÇALIŞMALAR ÖĞRENCİLERİN
UFKUNU AÇICI ÇALIŞMALAR OLDUĞUNU
GÖRDÜK.*

*ÇALIŞMALARINIZIN DEVAMI DİLEĞİYLE
TEBRİKLER...*

*İsmail EFE
Darıyeri Hasanbeyi İlkokulu
Müdürü*

*GURUR VE ONURUMUZ ÖĞRENCİLERİMİZİN
YAPMIŞ OLDUĞU ÇALIŞMALAR SÜPER..*

*BAŞARILARININ DEVAMINI TEMENNİ
EDERİM...*

*ATALAY İNAN
DİPSİZGÖL İLKOKULU
MÜDÜRÜ*

*FİKİR ÜRETMEDEKİ BAŞARINIZI
KUTLUYORUM...*

*KAMİL F. ASARKAYA
DİPSİZGÖL İLKOKULU
MÜDÜR YARDIMCISI*

*OKUL VE ÖĞRENCİ OLARAK
BİRLİKTE HAZIRLADIĞINIZ
PROJELER ÇOK GÜZEL. DAHA NİCE
PROJELERE...*

ADEM ALBAYRAK

*GELECEĞİN BİLİM
İNSANLARINA BAŞARILAR
DİLERİM...*

İSMAİL KOÇ

*GÖSTERDİĞİNİZ EMEKTEN DOLAYI
HEPİNİZİ TEBRİK EDERİM...*

*ALİ RIZA HANCI
DİPSİZGÖL ORTAOKULU
MÜDÜRÜ*

*BU PROJELERİNİÇİNDE YER
ALMAK BEMİ ÇOK MUTLU
ETTİ...*

HİCRAN KOÇ

*HER ZAMAN BÖYLE GÜZEL
ÇALIŞMALAR YAPARIZ. ÇOK
EĞLENCİLİYDİ...*

İREM BEKTAŞ

*İNŞALLAH GELECEK
SENELERDE DAHA GÜZEL
ŞEYLER YAPARIZ...*

HİCRAN KOÇ